

Behöver vi ett eget språk?



Åk 1-6

Åk 7-9

Mål:

Övning i att uttrycka sig verbalt, övning i att argumentera för en åsikt, arbeta i grupp

Målgrupp:

Åk 1-9

Arbetsätt:

Gruppdebatt

1. Gruppindelning

Klassen delas in i två grupper, till exempel genom lottdragning. Den ena gruppen ska försvara påståendet ”Det egna språket är viktigt för varje människa”. Den andra gruppen ska försvara påståendet ”Det skulle vara bättre om alla människor talade samma språk”.

2. Förberedelser för debatten

Båda grupperna får lika mycket tid på sig att förbereda argument som försvarar det påstående man tilldelats. Tid att skriva argument.

3. Gruppdebatt

Läraren inleder debatten genom att kasta en ärtpåse eller en boll till det ena laget. Personen som fått bollen försvarar påståendet med ett argument och kastar ärtpåsen/bollen till den andra gruppen. De andra deltagarna får hjälpa till att hitta på argument. Ärtpåsen/bollen kastas mellan grupperna så länge båda grupperna hittar på argument som stöder respektive påstående. Den grupp som hittar på det sista argumentet vinner.

4. Avslutande diskussion

Efteråt kan man samtala kring hur olika grupper har sitt eget sätt att kommunicera.

Har olika årsklasser eller åldersgrupper sitt eget språk? De sociala medierna har skapat nya kanaler för kommunikation. Barn och unga är aktiva kommunikatörer. Förutom orden, används speciellt bland unga smileyn och emojis för att stärka det kommunikativa budskapet i språket. Är det viktigt för unga människor att det centrala i informationen belyses med bildspråk? Kan man påstå att de ungas språk alltmera är kommunikation genom bilder (och kanske de vuxnas med)?