

# Det svenska språkets vackraste ord

Åk 1-6

Åk 7-9

hem

## Mål:

Att göra upptäckter i det svenska språket och reflektera över ordens relation till innebörden

## Material:

Pappersremсор och tuschpennor

## Åldersgrupp:

åk 1-9

Arbetsätt: Självständigt arbete och diskussion

## 1. Självständigt arbete

Eleverna funderar på vilket ord de anser att är det vackraste ordet i svenskan. Varje elev skriver sitt eget ord på en stor pappersremsa och sätter fast ordremsan på tavlan.

## 2. Diskussion

Klassen går igenom orden tillsammans, funderar på dem och ordnar dem i grupper. Finns det många liknande ord? Varför valde du just det ordet som du skrev?

Eleverna diskuterar motiveringarna till de valda orden. En del har kanske valt ett ord som låter vackert. Andra har valt ett ord som betyder någonting positivt t.ex. "kärlek" också fastän ordet inte estetiskt är så tilltalande. Någon väljer kanske ett ord som både låter vackert och betyder något positivt t.ex. entusiastisk. När man delar upp de vackra orden i de här tre kategorierna hjälper man eleverna att upptäcka skillnaden mellan att ord är både ljud och har ett innehåll som refererar till en verklighet utanför språket.