

Åk 1-6

Åk 7-9

# Följ instruktioner



## Mål:

Att träna upp sin förmåga att göra noggranna iakttagelser och kunna utnyttja dem i sitt skrivande. Att lära sig att skilja på viktiga och ovidkommande saker och att kunna framställa saker i en logisk ordningsföljd. Att uttrycka sig så exakt som möjligt i skrift.

## Material:

Halverade vykort, häfte och skrivmaterial

## Lämplig åldersgrupp:

åk 1-9

## Arbetsätt:

Självständigt arbete, undervisningssamtal, pararbete

(Myllyntausta – Routarinne 2013, Sanahanat auki! Ideoita ja innostusta kirjoittamiseen, 2013, tehtävä 41.)

**1. Läraren delar ut till varje elev** en vykortshalva och ger till klassen följande skriftliga instruktioner på tavlan eller med en dokumentkamera.

1. Ta med häfte, penna och suddgummi.
2. Sök den person som har en vykortshalva som passar ihop med din.
3. Gå och sätt er i par.

## 2. Eleverna och läraren funderar och diskuterar

kring följande kännetecken på en bra instruktion

- En instruktion är ofta ganska kort.
- I en instruktion är sakerna skrivna i en viss ordningsföljd
- I en instruktion får man veta vilka tillbehör man behöver
- I en instruktion kan det finnas en numrering

## 3. Eleverna jobbar parvis med att skriva instruktioner

- Diskutera och skriv tillsammans hur man kan hitta vägen från t.ex. skolan till biblioteket, till den närmaste butiken eller till simhallen. (Läraren kan välja platserna.)

**4. Varje par läser sina instruktioner** till ett annat par som bedömer hur fungerande och klara instruktionen är. Vad är klart uttryckt? Vad kunde sägas tydligare och mera exakt!

## Extra uppgifter:

1. Din vän ska första gången komma hem till dig. Han/hon startar från skolan. Skriv en instruktion hur din vän hittar hem till er.
2. Skriv hur man gör en snögubbe, ett sandslott eller tillverkar en gräddtårta