

# Be om hjälp utan ord

Åk 1-6

Åk 7-9

## Mål:

Att träna sig i ordlös kommunikation

## Målgrupp:

åk 1-9

## Arbetsätt:

Arbete i par

**1. Läraren berättar** att eleverna får växla mellan att spela rollen av en turist som inte förstår språket och en person som ska hjälpa turisten att hitta till någon plats. Den som har rollen som turist ska fråga om vägen, endast genom gester och eventuellt ljud, men utan ord.

**2. Klassen indelas i par.** En elev från varje par går utanför klassrummet för en liten stund. Den här eleven har rollen av en person av vilken turisten frågar om hjälp.

**3. De elever** som är inne i klassen får höra att de ska spela rollen av en turist som med gester utan ord ska fråga om vägen till t.ex. simhallen.

**4. Eleverna som varit på utsidan av rummet** kommer in och söker upp sitt par. Turisten försöker med gester få veta vägen till simhallen. När man har listat ut vart turisten vill gå, byts rollerna och läraren viskar en ny plats till den elev som nu ska vara turist. Så här fortsätter det så länge leken känns rolig.

### Exempel på platser som kan användas i leken:

- postkontoret
- flygplatsen
- biblioteket
- skolan
- restaurangen
- fotbollsstadion
- ishallen
- osv.

**5. När rollspelet är över funderar eleverna tillsammans** hur det kändes att fråga om hjälp utan ord, utan ett talat språk. Vad var utmanande? Hur svårt/lätt var det att få komma underfund med vart turisten vill gå?